

EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
FORMA DE APRESENTAÇÃO: RESULTADO DE PESQUISA

AVISO ANTIPOLUENTE EM TRANSPORTE PÚBLICO COLETIVO NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ-MT.

Guilherme Oiamaré Ramires¹

Leticia Miranda de Souza²

Clarissa Moesch Welter³

Rochelle Serafim de Andrade⁴

RESUMO

Os impactos ao meio ambiente têm se intensificado com o passar dos anos devido à insciência da população em relação aos problemas ambientais. Este trabalho buscou sensibilizar os usuários, através de avisos educacionais, reduzindo os descartes de resíduos pelos coletivos de Cuiabá-MT. Foi realizada uma pesquisa qualitativa com 25 entrevistados, buscando saber a opinião de cada um dos entrevistados sobre os adesivos. O resultado das entrevistas foi passível de críticas e sugestões, contudo houve mais informações explicando as consequências desses resíduos descartados indevidamente.

Palavras Chave: Aviso educacional; meios de transporte; resíduo urbano.

INTRODUÇÃO

A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) define os resíduos em material, substância ou objeto descartado vindos de ações humanas, cuja destinação final se encontra em estado sólido ou semissólido, de modo que o resíduo deixado em áreas urbanas é uma forma de degradação do meio ambiente, afetando com impacto significativo sobre a estética das cidades, saúde pública e o meio ambiente.

O manejo para esses resíduos é responsabilidade do poder público e da coletividade da população, assegurando a proteção ambiental. Para isso foi estabelecida, pela PNRS, através da Lei nº 12.305 de 2010 e no Plano Nacional de Resíduos Sólidos em 2012, em que pessoas que descartam resíduos ou rejeitos em vias públicas, terão sanções pecuniárias pelo descumprimento da mesma.

É frequente que a população culpe o governo pelos problemas ambientais, mas vale ressaltar que todos são responsáveis pela destinação final dos resíduos, degradação e preservação. Atitudes pequenas do cotidiano ajudarão a fazer a diferença e colaborar para um futuro mais “verde”, ambientalmente equilibrado. Ações como o princípio dos 3R's, devem

¹Discente do IFMT – Campus Cuiabá - Bela Vista. oiamaregui2000@hotmail.com.

²Discente do IFMT – Campus Cuiabá - Bela Vista, lehmira4@gmail.com

³Docente do IFMT – Campus Cuiabá - Bela Vista, clarissa.welter@blv.ifmt.edu.br

⁴Docente do IFMT – Campus Cuiabá - Bela Vista, rochelle.andrade@blv.ifmt.edu.br

ser utilizadas para minimizar a quantidade de lixo produzido. (SOUZA E OLIVEIRA, 2012, p. 179-182).

De acordo com os dados obtidos pela Secretaria Municipal de Serviços Urbanos, no site do G1 MT, Cuiabá produz mensalmente 16,2 mil toneladas de lixo, cerca de 540 toneladas por dia, sendo 1% do lixo produzido reciclado.

Queremos sensibilizar a população, mudando a cultura do descarte irregular de resíduos pelos coletivos. Para isso, foram fixados adesivos em alguns coletivos de Cuiabá-MT, mostrando que o ato de jogar resíduo pela janela, provocará graves consequências para o meio ambiente e para a saúde da população.

METODOLOGIA

O estudo foi desenvolvido durante o mês de Abril a Julho de 2017, no Instituto Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá-Bela Vista. No Dia Mundial do Meio Ambiente ocorreu no Campus diversas atividades relacionadas ao Meio Ambiente, e todas essas atividades tiveram uma boa participação dos discentes do Campus.

Oficina pode ser compreendida com uma forma de construir conhecimento, com ênfase na ação, sem perder a base teórica. Cuberes apud Vieira e Volquind (2002, p. 11), conceitua como “um tempo e um espaço para aprendizagem; um processo ativo de transformação recíproca entre sujeito e objeto e um caminho com alternativas”. Ela é uma oportunidade de vivenciar situações concretas e significativas, focada no tripé: sentir-pensar-agir, com objetivos pedagógicos. A oficina vem para mudar à forma tradicional de aprendizagem, com apropriação, construção e produção de conhecimentos teóricos e práticos, de forma ativa e reflexiva. (PAVIANI E FONTANA, 2009, p. 78).

Foi ministrado por alguns discentes do curso de meio ambiente, uma oficina que abordou assuntos que ocorriam dentro do Campus e na cidade. Dentre eles, os lixos encontrados nos ambientes de refeição, a insciência nos banheiros e problemas do cotidiano relacionado ao lixo urbano e seu descarte irregular, focando na sensibilização dos presentes com os temas abordados.

Após esse dia, foi realizada uma declaração solicitando a autorização da empresa Cantinho Lotação, para fixar avisos nos coletivos de Cuiabá-MT. Dias depois da fixação, foi feita uma pesquisa com 25 usuários do transporte coletivo da cidade, informando o tema do projeto, os objetivos e o benefício da pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi utilizado o termo lixo nos adesivos, pois essa nomenclatura é mais usual pelos leigos em meio ambiente, mas sabe-se que o correto seria usar resíduo, pois é o que resta, o que sobra de algum material. Lixo é o que não pode ser reaproveitado e seu destino final é o aterro sanitário.

Foram confeccionados 60 adesivos para 27 micro-ônibus, sendo 2 adesivos para cada micro-ônibus.

A fixação foi feita pelos trabalhadores da empresa. Dias depois, foi realizada uma pesquisa com 25 entrevistados, explicando os objetivos e o benefício da pesquisa, falando as consequências do mau hábito que as pessoas têm em jogar matérias pelas janelas dos meios de transporte e buscando saber a opinião delas enquanto os adesivos educacionais. 100% dos

entrevistados disseram que é válida a realização desse projeto, mas que esse hábito será mudado em longo prazo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A cultura de descartar resíduos pelo transporte público ou privado virou um hábito que precisa ser mudado. Nosso intuito foi mostrar que pequenas atitudes do cotidiano, podem minimizar os resíduos nas vias públicas além de conservar o meio ambiente e preservar os seres que nela habita.

Destarte, concluiu-se que o ser humano deveria reconhecer o direito a um ambiente saudável, pois ele é um bem fundamental que precisa ser assegurado à existência da humanidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei Federal n.º12.305**, de 2 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5940.htm>. Acesso em: 16 jun. 2017.

NASCIMENTO, Abel. Cuiabá recicla apenas 1% do lixo produzido na cidade, diz secretária. **G1 MT**, 05/06/2015. Disponível em: <http://g1.globo.com/matogrosso/noticia/2015/06/cuiaba-recicla-apenas-1-do-lixo-produzido-na-cidade-dizsecretaria.html>

PAVIANI, Neires Maria Soldatelli; FONTANA, Niura Maria. **Oficinas pedagógicas: relato de uma experiência**. v. 14, n. 2, p. 77-88, maio/ago. 2009.

SOUZA, G. L. R.; OLIVEIRA, T. M. Meio Ambiente: A Responsabilidade é de Todos Nós. **Revista Brasileira de Gestão e Engenharia**. Minas Gerais. n.05, p.179-182, jan/jun. 2012.

VIEIRA, Elaine; VOLQUIND, Lea. **Oficinas de ensino: O quê? Por quê? Como?** 4. ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.